令和元年度　宜野湾市立小中学校の学校関係者評価

別添資料

◎評定は、(A:十分達成できた。B:ほぼ達成できた。C:あまり達成できなかった。D:達成できなかった。)とする。　　学校名:　　嘉数小学校

		学校関係者評価の項目	評定 評議員等	評定についての学校関係者評価者からの理由説明	今後に向けての学校への提言
学校教育全般	1	県・中頭の教育施策や宜野湾市主要施策が学校教育の中に位置づけられている。(学力向上、不登校対策、家庭学習への取組み)	A	教育目標に市の主要施策が位置付けられ、学力の調査結果はよい。	教育目標達成のため、指導法の工夫をしてほしい。
	2	教職員は一人一人の児童生徒への声掛けを大切にしており、児童生徒との信頼関係も構築されている。	B	担任が困ったことなどを相談しやすい環境づくりに努めている。	児童との信頼関係を高める努力をしてほしい。
	3	三学期制の趣旨を活かし、教育活動の充実に取組んでいる。	A	家庭や地域と連携しながら、教育活動を進め、開かれた学校づくりに努めている。	家庭や地域との連携を強めた教育活動をしてほしい。
学習指導	4	「わかる授業」構築のため、各教科・領域で具体的な実践及び指導法の工夫・改善が図られている。	A	指導法の工夫改善や学力の向上を図る研修が行われている。どのクラスも真剣な表情で授業に集中している。	わかりやすい授業に取り組んでほしい。 配慮の必要な児童への指導。
	5	教育効果を高めるため、地域人材、情報機器・視聴覚教材等を積極的に活用している。	A	情報機器や視聴覚教材など積極的に活用し、学習効果を高めている。	情報機器や視聴覚機器の活用を積極的に行ってほしい。
	6	授業の理解を深める家庭学習に学校全体で取り組んでいる。(授業との連動)	A	家庭学習をきちんとしている。	家庭・地域との連携強化。
生徒指導	7	全校指導体制で不登校や課題のある児童生徒への支援が図られている。(具体的行動、情報の共有、関係機関との連携等)	B	不登校、課題のある児童への具体的支援が示され、情報連携が図れている。	課題のある児童への支援に努めてほしい。
	8	いじめ防止基本方針が示され、いじめ問題へ組織的な対応が図られている。	A	担任が困ったことなどを相談しやすい環境づくりに努めている。	いじめは社会問題になっており、いじめ対策の強化をしてほしい。
進路指導	9	発達段階に応じ職場見学・体験等を取り入れ、子どもの夢や希望を育む指導を行っている。	B	発達段階に応じた児童の夢や希望を育む指導を行っている。	継続指導をしてほしい。
安全管理	10	危機管理マニュアル、安全マップ等を活用して、安全・安心な学校づくりを推進している。	A	危機管理マニュアル等を活用して、危機予知能力、危機回避能力を育成している。	安全な学校づくりを推進してほしい。
	11	学校の施設設備が安全で、よりよく活用できるよう、安全点検が定期的に行われ、その対策が講じられている。	A	安全点検が定期的に行われ、その対策が講じられている。	施設整備の安全に最善をつくしてほしい。 想定外はないと思って点検してほしい。

令和元年度　宜野湾市立小中学校の学校関係者評価

別添資料

◎評定は、(A:十分達成できた。B:ほぼ達成できた。C:あまり達成できなかった。D:達成できなかった。)とする。　　学校名:　嘉数小学校

		学校関係者評価の項目	評定 評議員等	評定についての学校関係者評価者からの理由説明	今後に向けての学校への提言
保健管理	12	学校保健委員会を開催し、学校・地域が連携した健康教育を推進している。	A	学校保健計画に基づき、計画的に保健指導・健康教育を推進していると評価されている。	学校・地域と連携した健康教育を実施してほしい。
	13	食育の全体計画が作成され、栄養教諭・栄養士による指導を計画的に実践している。	A	食育計画の全体計画に基づき、計画的に食育指導を推進している。	食育計画に基づいて、栄養士による指導を実施してほしい。
特別支援教育	14	特別支援教育計画、個別の支援計画に基づき、学校の支援・指導体制の工夫・改善に取組んでいる。	A	特別支援教育に基づき、児童の支援や指導の工夫改善に取り組んでいる。	特別支援教育コーディネーターと関係機関との連携を図ってほしい。特殊教育から特別支援教育に移行した理由を再確認してほしい。
組織運営	15	校務分掌(役割分担)の明確な運営・責任体制が整備され、機能している。	A	校務分掌の明確な運営、体制が整備され機能している。	運営、責任体制を整備し、連携を強化してほしい。
	16	管理職・各主任は、リーダーシップを発揮し、課題解決に向けた学校運営を行っている。	A	各主任は、リーダーシップを発揮し、主任として校務を推進している。	管理職・各主任は、児童の成長を目的にリーダーシップを発揮してほしい。
研修	17	指導法の工夫・改善や学力向上を図る研修が行われ、実践的な指導力の向上を図っている。	A	指導法の工夫改善や学力の向上を図る研修が行われ、実践的な指導につながっている。	指導法の工夫改善をし、学力向上を目指してほしい。学校全体で学力向上に取り組む体制づくりに努めてほしい。
	18	教育課程特例校制度(英語教育)推進のための研修が行われ、実践的な指導力の向上を図っている。	A	教育課程特例校制度を活用し、英語の指導法の改善を図っている。	英語教育は重要と考えているので、指導力向上に努めてほしい。
家庭・地域との連携	19	家庭や地域と連携・協力しながら教育活動を進め、開かれた学校づくりに努めている。	A	家庭や地域との連携をしながら、教育活動を進め、開かれた学校づくりに努めてほしい。	子ども育成会等と連携を強化し、児童の成長を図ってほしい。
	20	あいさつ、時間を守る等の凡事を学校・家庭・地域で連携・協力しながら取り組んでいる。	A	共通実践3項目に沿った教育活動を実践している。	嘉数っ子は、あいさつが上手と評価されているので、より強化してほしい。