

各教科等の家庭学習の工夫及び教材例について

【国語】

○教科書に掲載されている教材を基本とし、例えば、教科書にある作品などを再読して感想を書いたり、教科書などにある語句の意味を調べたり漢字を練習したり、日常生活の中で関心のある事柄について意見文を書いたりする。

【社会】

○授業で学習した内容を教科書等で振り返り、さらに調べてみたいことなどについて教科書などで調べたり、ノートに書き加えたりする。また、教科書の今後学習する部分を読み、疑問に思ったことをノートにメモしたり、教科書等で調べたりする。

【算数】

○児童の学習の状況に応じて、教科書の問題や補充的な問題に取り組み、これまでの学習内容の習熟を図ったり、教科書の発展的な問題に取り組み、これまでの学習内容について理解を一層深めたりする。

【理科】

○学習した内容や自分の学び方を教科書やノート等で振り返り、気付いたことや今後調べてみたいことをノート等にまとめるなどをして、学習内容についての理解を深めたり、新たな問題を見出したりする。

【生活】

○生活科の授業で学んだことを生かして、家の中にある身近な物を使って遊びをつくり出すなど、生活科の内容に即した学習を家庭で行ってみる。

【音楽】

○教科書に掲載されている教材曲について、どのように歌ったり演奏したりするかを考え、家でできる範囲において実際に歌ったり、楽器で演奏したりする。

○授業で鑑賞した音楽について、その音楽の良さを見いだし、自分なりに感じたことや理解したことをノートにまとめてみる。その音楽を聴くことができる環境がある場合は、鑑賞したりする。

【家庭】

○授業で学習したこと（調理、生活に役立つ物の製作、掃除、整理・整頓、洗濯など）をもとに生活をよりよくする家庭実践を考え実践したり、レポートとしてまとめたりする。

【図画工作】

○表現については、これまでに学習した題材や教科書に載っている題材を家庭でできる範囲において表現してみる。また、家庭にある材料を使って表現してみる。

○鑑賞については、これまでにつくった自分の作品や教科書に載っている作品などを鑑賞し、造形的なよさや美しさ、表したいこと、表し方などを感じ取り、自分の見方や感じ方を広げてみる。

【体育】

○体育については、授業で学習した内容で、家庭でも安全に行うことができる運動を行ってみる。

（例：体をのばしたりほぐしたりする手軽な運動、リズムに乗って体を動かす運動、縄跳びなど用具を用いた運動、力強い動きを高める運動など）

※文科省ホームページより「多様な動きをつくる運動（遊び）パンフレット」参照

○保健については、教科書等を使って、授業で学習した内容を振り返ってみる。

※文科省ホームページより「わたしの健康（小学校５年生用）」を参照

【特別の教科 道徳】

○教科書や補助教材「私たちの道徳」を読んで、気づいたことや考えたことなどを記入したり、ノート等にまとめたりする。

※文科省ホームページより「私たちの道徳」参照

【外国語活動】

○We Can！テキストを参考に、ワークシートに文字を書いたり、語句を書き写したり、文例を参考に自分の考えや気持ちを書いたりする。

※文科省ホームページより「新学習指導要領に対応した小学校外国語教育新教材について」参照

○えいごネット（英語教材等を掲載するポータルサイト）から、小・中・高等学校段階の、聞く・読む・話す・書くの各教材をダウンロードして活用を図る。

※えいごネット＜（一財）英語教育協議会＞参照

【総合的な学習の時間】

○学校で取り組んでいる課題を踏まえながら探究的な学習に取り組んだり、レポート等にまとめたりする。

【特別活動】

○毎日の生活や学習の目標や計画を立てて取り組み、規則正しい生活ができるようにする。

○家庭での役割について考え、自分が取り組むことを決めて実践する。

３．その他

①上記の事項は、今後の状況の推移により変更される可能性があります。本校ホームページをこまめに確認してください。

②ニュース等の情報に気を付けてください。