

1 学びをつなぎ高める新三学期制

(1) 学びをつなぎ高める新三学期制が目指すもの

新三学期制では、教師が「学びをつなぎ高める」ことを意識し、学習の支えとなるものを築きます。

幼児児童生徒がそれぞれの学期で身に付けるべき学習内容の確実な定着を図り、より一層の学力向上をめざします。

(2) 「基礎」「向上」「充実」を踏まえた学習指導、生活指導を行います

新三学期制では、「学習方法、学習集団や態度(学習面)」、「教師と児童生徒相互の人間関係(生活面)」といった学習の支えとなるものについて、一学期を「基礎」、二学期を「向上」、三学期を「充実」の学期として段階的に積み重ねていくことを目指す教師の指導意識のことです。

- ・一学期「基礎」…学習習慣、態度等の定着。人間関係づくりの土台づくり。
- ・二学期「向上」…一学期を土台に、落ち着いた環境での学習展開。
- ・三学期「充実」…学習、生活面での自己の成長の自覚。進級、進学への意欲づけ。

(3) 「よい子のあゆみ」や「通知表」を渡す回数が増えます

新三学期制では、学習状況や生活の様子を評価する期間が短くなり、評価の回数も増えます。評価の回数を増やすことで、学習に対する意欲や具体的な目標を持って学習に取り組む児童生徒を育てます。

小学校の「よい子のあゆみ」や中学校の「通知表」による評価は、年3回になります。

(4) 10月の教育活動が充実します

新三学期制では、10月に学期の区切りや秋休みがなくなり、連続した学習期間として、授業や学校行事等の充実を図ることが可能になります。

2 「学びをつなぎ高める」を大切にしたい新三学期制の一年間

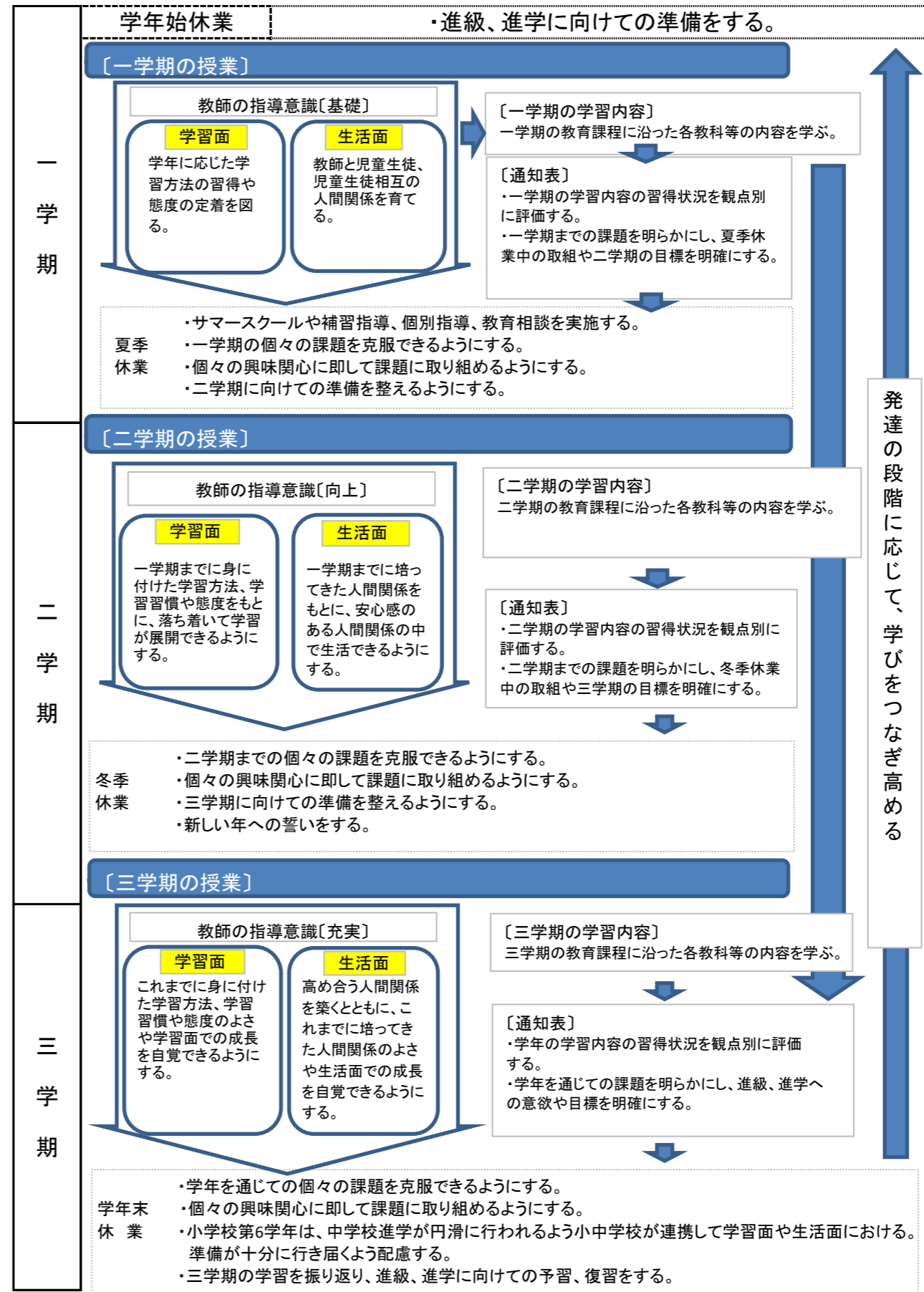
(1) 学期の区切り

	一学期	二学期	三学期
幼稚園 小学校	4/1~8/31	9/1~12/31	1/1~3/31
中学校	4/1~8/31	9/1~12/31	1/1~3/31

(2) 長期休業の期間

	学年始休業日	夏季休業日	冬季休業日	学年末休業日
幼稚園	4/1~4/8	7/21~8/31	12/26~1/5	3/22~3/31
小学校	4/1~4/6	7/21~8/31	12/26~1/5	3/25~3/31
中学校	4/1~4/6	7/21~8/26	12/26~1/5	3/25~3/31

3 学びをつなぎ高める新三学期制のデザイン



学びをつなぎ高める

家庭学習の充実

基本的な学習習慣をきちんと身につける。

自ら机に向かう姿勢を育てる。

自ら予定を立て、自力で学習を進める。

継続的な学びを進める。

計画的・継続的な学びを進める。

励まし、自分の目標を明確にもたせる。

(学習時間のめやす) 20分

(学習時間のめやす) 35分

(学習時間のめやす) 50分

(学習時間のめやす) 75分

(学習時間のめやす) 90分

(学習時間のめやす) 100分