

## 【令和7年度 学校評価】(児童用)

R7. 7月

宜野湾市立 嘉数小学校

質問項目	評価別個数				合計 人数	評価別割合(%)				得点計	平均	評価	前回差
	4	3	2	1		4	3	2	1				
1 嘉数小学校はたのしい。	460	208	39	10	717	64.2	29.0	5.4	1.4	2552	3.6	A	0.1
2 1年生から英語を勉強することは自分のためになっている。	479	180	40	19	718	66.7	25.1	5.6	2.6	2555	3.6	A	
3 授業はよく分かるし楽しい。	368	263	66	21	718	51.3	36.6	9.2	2.9	2414	3.4	A	
4 授業中は、背筋をのばして先生や 友だちの話をしっかり聞いている。	237	321	129	31	718	33.0	44.7	18.0	4.3	2200	3.1	B	
5 学級では、自分の意見や考えを発表している。	278	198	153	89	718	38.7	27.6	21.3	12.4	2101	2.9	B	-0.1
6 家庭学習（宿題・自主学習）を進んでやっている。	409	195	87	27	718	57.0	27.2	12.1	3.8	2422	3.4	A	
7 分からないことや難しい学習でも、あきらめずにがんばっている。	420	230	52	16	718	58.5	32.0	7.2	2.2	2490	3.5	A	
8 学習用具を大切にし、準備をきちんとしている（鉛筆を削る・学習の準備。名前を書くなど）。	383	252	54	29	718	53.3	35.1	7.5	4.0	2425	3.4	A	
9 すすんであいさつしている。	408	207	65	38	718	56.8	28.8	9.1	5.3	2421	3.4	A	-0.1
10 ていねいな言葉づかいをしている（ふわふわ言葉など）	364	240	85	29	718	50.7	33.4	11.8	4.0	2375	3.3	A	-0.1
11 友だちの良さを認め、支え合って活動している。	369	252	72	25	718	51.4	35.1	10.0	3.5	2401	3.3	A	-0.2
12 生き物の命を大切にすることや、いじめはぜったいしないと考えて行動している。	430	257	18	13	718	59.9	35.8	2.5	1.8	2540	3.5	A	-0.2
13 「はやね・はやおき・あさごはん」などをがんばっている。	406	197	71	44	718	56.5	27.4	9.9	6.1	2401	3.3	A	
14 きまりを守り、安全に気をつけている。	482	188	34	14	718	67.1	26.2	4.7	1.9	2574	3.6	A	
15 歩いて登校している。	547	104	43	24	718	76.2	14.5	6.0	3.3	2610	3.6	A	
16 困ったことがあったら、担任や他の先生に相談している。	333	205	87	93	718	46.4	28.6	12.1	13.0	2214	3.1	B	
17 自分のよいところが何か、言うことができ	304	193	125	96	718	42.3	26.9	17.4	13.4	2141	3.0	B	-0.1
18 将来の夢や、希望をもっている。	560	94	24	40	718	78.0	13.1	3.3	5.6	2610	3.6	A	

## 考 察 令和7年度実施の内容

質問18項目中14項目(昨年度と同様)で、Aの評価である。課題としては4項目(評価 3. 1以下)が挙げられる。

## 【成果】

- 項目1…………0. 1ポイントであるがこの項目の数値が上がったのが何よりの成果である。
- 項目2…………年間を通して3. 6ポイントと高い数値である。先生方が日頃から楽しい外国語学習を実施していることが大きな要因であり、引き続き外国語を楽しむ・親しむことができる取組を継続する。
- 項目3…………教師としてはこの項目の数値が高いと安心できる。ネガティブな回答をしている87人をどうにか救いたい。

## 【課題・対応策】B5、R6と同じ項目が評価

- 項目4(聞く力)…授業をはじめ、あらゆる教育活動の中で「学びを揃える」「傾聴する」等、児童がしっかり意識する声掛けに努める。
- 項目5(表現力)…教師アンケートでは数値が上がっているが児童の数値が下がっている。引き続き協働的な学びの場の設定と習熟の時間等、話し合う活動を積極的に取り入れ、自分の意見や考えを表現する場の工夫を図っていく。
- 項目9, 10, 11, 12・人やものと関わることに関する項目が昨年度より低い。現在の嘉数小の学校教育改善で一番のキーポイントはこの部分かも知れないため、2学期からの早急なテコ入れが必要と考えられる。
- 項目16 (安心安全) …日頃から児童とコミュニケーションをとり、気になる子・困り感がある子のサインをキャッチし、積極的にアプローチする等、何でも話すことができる雰囲気作りに引き続き努めること、また、教師同士や管理職との連携を密にし、総合的な児童理解に努める。
- 質問17 (自己有用感) …成功体験の充実、学級において児童同士が互いを認め合う活動や自己肯定感を高める場の設定等、日々の学習や日常生活の中でポジティブな声掛けを継続する。

## 【気になる点】

- ☆項目1 ……「学校は楽しい」について、ネガティブな回答をしている児童が依然として49名いる。すべての児童が学校に来ることが楽しいと思える魅力ある学校づくりに努める。
- ☆項目9, 10……嘉数中校区の共通課題である「あいさつ」と「丁寧な言葉遣い」について、前回より0.1ポイント下がっている。児童に「あいさつ」や「丁寧な言葉遣い」のよさについて意味や価値を伝えるとともに、現状を確認し、実践に繋がる指導を継続していく。

## 【令和7年度 学校評価】(保護者用)

R7. 7月

宜野湾市立 嘉数小学校

質問項目	評価別個数				合計 人数	評価別割合(%)				回答考察		得点計	平均	評価	前回 差
	4	3	2	1		4	3	2	1	肯定的	否定的				
1 子どもは嘉数小学校が楽しいと言っている。	109	102	24	1	236	0.5	0.4	0.1	0.0	89.4%	10.6%	791	3.4	A	
2 1年生から英語を勉強することは子どもの英語学習への興味を高めることに役立っている。	167	57	12	0	236	0.7	0.2	0.1	0.0	94.9%	5.1%	863	3.7	A	
3 学校は「分かりやすい授業」に努めている。	74	131	25	6	236	0.3	0.6	0.1	0.0	86.9%	13.1%	745	3.2	B	-0.1
4 子どもの姿勢や話を聞く態度について家庭でも話をしている。	109	111	13	3	236	0.5	0.5	0.1	0.0	93.2%	6.8%	798	3.4	A	
5 子どもの会話の中で、子どもの思いや考えを引き出すように心がけている。	96	129	11	0	236	0.4	0.5	0.0	0.0	95.3%	4.7%	793	3.4	A	
6 家庭学習(宿題・自主学習)の大切さについて、子どもと話し合い、可能な限り関わっている。	103	104	27	2	236	0.4	0.4	0.1	0.0	87.7%	12.3%	780	3.3	A	0.1
7 日常生活で分からぬことや苦手なことがある場合、あきらめずに取り組めるよう支えている。	97	120	19	0	236	0.4	0.5	0.1	0.0	91.9%	8.1%	786	3.3	A	-0.1
8 お子さんが学習用具を大切にし、準備(鉛筆を削る・学習の準備。名前を書くなど)できるよう支えている。	107	100	27	2	236	0.5	0.4	0.1	0.0	87.7%	12.3%	784	3.3	A	
9 日常生活の中で、あいさつについて教えている。	167	65	4	0	236	0.7	0.3	0.0	0.0	98.3%	1.7%	871	3.7	A	
10 曜頃から時と場にふさわしい適切な言葉遣いを教えている。	115	103	17	1	236	0.5	0.4	0.1	0.0	92.4%	7.6%	804	3.4	A	
11 曜頃から協力して助け合う方法について一緒に考えている。	110	109	15	2	236	0.5	0.5	0.1	0.0	92.8%	7.2%	799	3.4	A	
12 家庭内で「命の大切さ」について話題に取り上げ、子どもと話をしている。	142	63	26	5	236	0.6	0.3	0.1	0.0	86.9%	13.1%	814	3.4	A	-0.1
13 子どもの生活リズムについて考え、規則正しい生活習慣を身につけられるよう働きかけている。	135	89	12	0	236	0.6	0.4	0.1	0.0	94.9%	5.1%	831	3.5	A	
14 家庭内で、子どもとルールやマナーについて話題にあげ、その大切さを教えている。	121	104	9	2	236	0.5	0.4	0.0	0.0	95.3%	4.7%	816	3.5	A	
15 学校へ歩いて登校させている。	176	37	15	8	236	0.7	0.2	0.1	0.0	90.3%	9.7%	853	3.6	A	
16 学校は、保護者の相談に適切に応じている。	90	122	15	9	236	0.4	0.5	0.1	0.0	89.8%	10.2%	765	3.2	A	-0.1
17 子どもの良いところについて話したり褒めたりしている。	162	70	4	0	236	0.7	0.3	0.0	0.0	98.3%	1.7%	866	3.7	A	
18 子どもの将来の夢やなりたい職業について話し、実現に向けて目標設定できるよう働きかけている。	54	111	66	5	236	0.2	0.5	0.3	0.0	69.9%	30.1%	686	2.9	B	-0.1
18 学校は、保護者や地域と連携し、信頼されるような教育活動を進めている。	71	137	22	6	236	0.3	0.6	0.1	0.0	88.1%	11.9%	745	3.2	B	-0.1

## ★ 令和6年度実施の内容

質問18項目中16項目で、Aの評価を示しており、日常的に家庭で積極的に児童の心身の育成に努めている様子が伺える。

(前回の回答が251件から今回324件と回答者が増加した。引き続きご協力をお願いいたします。)

## 【課題と対応策】

- 項目18(目標設定力)…児童アンケートの結果では今回も前回と同様に平均が3.6ポイントと将来の夢をもっている子が多い。学校でもキャリア教育を通して、夢に向かって自主的に行動する児童の育成に努めて参ります。ご家庭でも、児童の良さや可能性について曜頃から声掛けや賞賛を行うことや、児童が興味のある事ややりたいことに積極的に取り組ませるなど、ご支援をお願いします。

## 【学校が改善を期待している項目】

- ☆項目9(挨拶)…あいさつに関する項目は3.7ポイントと前回に引き続き得点が高く、年度当初に比べ、自主的にあいさつできる児童も増えています。学校でも「あいさつの奨励」は継続して実施していくので、ご家庭でも引き続きお声掛けをお願いします。

- ☆項目15(徒歩登校)…この項目については、保護者の皆様のご協力のおかげで校門付近まで車で送迎する車は確実に減っています。しかしながら、本アンケートの自由記述欄にも、「今までに裏門付近で下車させてる方を見かける。道も狭いのに下車させるために停止し、邪魔なうえに危険だと思う。文書のみではなく、直接注意をしてほしい」という声もあります。学校としても見かけた場合は可能な限り声かけ対応していきます。学校付近やローソンなどに駐停車せず、パチンコ店ファラオさんの駐車場を利用する等、今後も保護者の皆様のさらなるご協力をお願いします。

## 第1回「学校評価」（保護者による記述評価より）※抜粋

保護者アンケート自由記述より、保護者からいただいた中から情報共有が必要な意見をまとめましたので、共有させていただきます。なお、記載されていないご意見・ご要望については、学校までご連絡ください。【連絡先 098-898-2630 窓口 教頭】

※保護者からのアンケート内容につきましては、「箇条書き」に修正して掲載しています。

### (1) 学校・学級から、児童への連絡事項等の周知（お知らせ・変更）等に関して

- 学校全体に関わる事項等については、事前に「スクリレ」等で対応するようにしています。
- また、学級・学年（便り）等からの個別連絡等についても同様に対応（スクリレによる個別連絡）し、お伝えいたします。（着信履歴があった場合は、スクリレの確認をお願いいたします。）
- 特に、低学年児童への連絡（諸事情による急な変更等）においては、児童だけではなく、保護者にも連絡が行き届くように対応いたします。

### (2) 「体育着の着用」に関して

- 安全面・衛生面の観点から体育着の着用を基本としています。また、体育着に限らず、動きやすい服装で衛生面を考慮し「白っぽい色のTシャツ」を奨励しています。その際は、登校時に着用したものとは別に「着替え」の準備をお願いいたします。
- また、「購入支援」については、嘉数小PTAと協力して「リサイクル品」を提供する機会を設けているところです。

### (3) 「人権教育」等に関して

- 本校では児童一人一人が自分らしさを発揮し、仲間とともに生き生きと活動する子どもの育成を目指しています。（福祉・異文化理解・ジェンダー・エイズ教育・いじめ・不登校等における対応として、人権意識・人権感覚を持つ子どもの育成を図る指導を目指します。）
- 学校の取組としては、①毎月の「人権の日」を設定（略）、②人権に関する放送、③地域及び外部人材による「人権教室」の実施、④毎月の人権意識アンケート（悩みやいじめ等の相談対応）の実施、⑤アイマスク・車椅子等の体験活動、⑥その他、絵本・ビデオ教材・紙芝居等を用いての「人権教育」を系統的・計画的に進めています。

### (4) 保護者の送迎（登下校）に関して

- 本校では徒歩での登下校を推奨しており、文書等でも継続的にお伝えしているとおり保護者の皆様のご協力のおかげで大分改善されてきてています。しかし、未だ一部保護者の校舎付近への車両による送迎は見られます。特に体育館側裏門周辺の道路については、安全面が危惧されるところであり、今後も継続して注意喚起を行っていきたいと思います。保護者の皆様におかれましてもご協力ををお願いいたします。
- 地域の民生委員やボランティア（保護者）等の立哨指導（交通安全指導）に感謝しているところです。今後も多くの保護者のご協力をいただき、子どもたちの健やかな成長を見守りいただきますようお願ひいたします。

## (5) 下校時刻に関して

- 下校時刻に関しては、安全面への配慮に努めてまいります。今後は、原則児童を学級に残すことがないよう学校全体で今一度再確認してまいります。また、諸事情により下校時刻に変更がある場合は、保護者や学童等と連絡・確認をとってからの対応をいたします。

## (6) 夏季休業日の日数等に関して

- 夏季休業日の設定については、宜野湾市教育委員会管轄のもと各小学校で「統一」されており、学校独自で設定することはできません。ご理解のほどお願ひいたします。

## (7) 運動場の「駐車場」としての利用に関して

- 基本的に運動場を駐車場として使用することは原則不可としています。(甚大な自然災害等の場合は、避難所として使用します。) 理由としては、「運動場の整備」「授業への支障」「安全面への配慮・管理(幼稚園前を通らざるを得ない)」ことに加え、「地中下部設置排水管等への影響」等があり、市施設課より運動場内への車両の乗り入れは原則禁止を指示されています。

## (8) 学校のセキュリティ一面に関して

- 学校の門扉等に関しては児童の安全を考慮し、車両の出入り制限のため基本的に閉じるようにしていますが、本校が市の緊急避難場所に指定されている関係で正門・裏門ともに「施錠」はできない状況があります。「児童玄関」に関しては、防犯カメラを8か所に設置し、職員室・事務室でモニターチェックできるようにしていますが、今後は登下校時以外は施錠する対応をとり、ご利用のある保護者・業者・関係機関に関しては、職員玄関(事務員対応・来客等確認プレートの着用)に1本化するようにしてまいります。また、職員及び児童の危機回避能力の育成については、「不審者侵入避難訓練」「地震・津波避難訓練」等の実施(年2回)を行っております。

## (9) 各種「講演会」等への案内に関して

- 児童の生命・安全に関わる「講演会・学習会」等に関しては、各学年の発達段階に応じて、保護者参観も含め、実施しているところです。また、「スクリレ」等で、教育上必須(児童・保護者・学校職員)とされる講演会への案内もしております。是非ともご利用いただきますようお願いいたします。

## (10) 公衆電話の使用に関して

- 本校には、公衆電話を一台設置(図書室前)しております。なお、公衆電話を使用する際は、「テレホンカード」を使用していただきますようお願いいたします。

## (11) 教室以外で学べる部屋等に関して

- 諸事情により、教室へ行きづらい児童が、教室以外で学べる場所は設置しており、現在も活用中です。必要に応じてご相談くださいますようお願いいたします。

## (12) 「宿題」等に関して

- 嘉数小学校では、主体的に計画性をもって学習に取り組む子の育成を目指しています。また、家庭学習を行う習慣を身につけるためにも、学校から出される宿題が多くなることもあるかと思います。(個別の対応が必要な場合は、担任の先生へご相談ください。)

## (13) 保護者面談の時期に関して

- 保護者面談の時期・実施方法等については、保護者・学校職員のご意見・反省等を踏まえたうえで、次年度計画に生かしていきたいと思います。

#### (14) 式服の着用について

○「儀式を大切にする」という意識を児童にもたせ、参加の意義を実感させるための「式服着用」という目的があります。保護者の負担も考慮し、式服は白っぽい上着・黒っぽいズボン（式典に応じた服）も可としています。加えて、嘉数小PTAが中心となって「リサイクル品」を提供する機会を設けているところです。

#### (15) 児童と教師のコミュニケーションについて

○日ごろから児童と「コミュニケーション」を図り、気になる子・困り感のある子のサインをキャッチし、積極的にアプローチする等、何でも話す・語りかけることができる雰囲気づくりに引き続き努めてまいります。また教師間の連携も密にし、総合的な児童理解に努めてまいります。

#### (16) 学校職員の声掛け（言葉遣い）と身なり等について

○学校職員（教職員）の児童等に対する態度や言葉遣いは、児童の心身の成長に多大な影響を及ぼすことを常日頃から意識し、自らの言動に対して律するよう心がけてまいります。また、身なり等の服装に関しては、教育公務員としての自覚のもと、時と場に応じた服装を心がけるよう努めてまいります。

#### (17) 「スクリレ」配信（学校だより等の取り扱い）について

○学校だよりとしての「スクリレ」配信については、各関係機関より様々な周知依頼がある中、厳選したうえでの配信としているところです。学年別・該当保護者への個別対応ができない配信資料が多くあることから、配信資料によっては、ご迷惑と感られることがあるかと思いますが、ご理解いただきたく思います。今後は、さらなる厳選・確認のうえ、配信してまいります。

#### (18) 学童と学校と連絡調整等について

○基本的に、学校（学級・学年・学校）の動態については、「スクリレ配信」を通して保護者の皆様にお伝えしているところです。また、学校から学童への連絡等は、時間的、物理的に対応が難しい状況があります。お手数をおかけしますが、学童との連絡・調整については保護者の方でお願いしたいと考えております（各学童施設に関しては、「スクリレ」への登録をお願いし、学校の状況を把握できるよう依頼しているところです）。

なお、常に事前連絡を心がけておりますが、学級閉鎖等、急を要する場合もありますので、可能であれば午前中に1度、スクリレの配信状況をご確認いただけるとありがたく存じます。

★ その他、学校教育への応援コメントや、担任の先生への感謝のコメント等も多数いただいております。この場を借りて感謝申し上げます。本当にありがとうございました。

保護者の皆様からのご意見をもとに、今後とも嘉数っ子のために努力して参ります。

